

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством**  
**машиниста (по выбору)**  
образовательной программы среднего профессионального образования программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного**  
**транспорта)**

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного  
состава и помощник машиниста

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический


Зима, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее ФГОС СПО (утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 20.03.2024 г. № 175 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2024 г. № 78018), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**Разработчик:** Казанков Александр Александрович, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 6 от «4» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящий в укрепленную группу профессий/специальности **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> </ul> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию, оформлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства</li> </ul>	-

	<p>результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>информатизации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта.</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	-

	рабочем коллективе.		
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	-
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>основы здорового образа жизни</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	-

	свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 2.1	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза	технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования
ПК 2.2	управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза	правила эксплуатации и управления тепловозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов
ПК 2.3	осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза	технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов	контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 896 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 450 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 324 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов;

самостоятельная работа – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)** разнообразного ассортимента является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление тепловозом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

##### 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студентов, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Управление и техническая эксплуатация тепловоза	458	450	250	8	-	-
	Раздел 1. Выполнение работ по приемке и подготовке тепловоза к рейсу, управлению тепловозом, контролю работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза. Управление тепловозом		450	250	8	-	-
	Учебная практика	108				108	
	Производственная практика	324					324
	Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6					
	Всего	896	450	-	8	108	324

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

#### 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

№ урока	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.02.01 Управление и техническая эксплуатация тепловоза</b>			<b>458</b>		
	<b>Раздел 1. Выполнение работ по приемке и подготовке тепловоза к рейсу, по управлению тепловозом, контролю работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза. Управление тепловозом.</b>				
<b>1-2</b>	<b>Тема 1.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>	<b>Безопасность движения поездов.</b> Безопасность движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
<b>3-4</b>		<b>Обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	2		2
<b>5-6</b>		<b>Организация труда локомотивных бригад.</b> Состав локомотивной бригады. Основные положения должностной инструкции локомотивной бригады. Краткие сведения об организации эксплуатационной работы в локомотивном депо	2		2
<b>7-8</b>		<b>Практическое занятие № 1. Изучение обязанностей локомотивной бригады.</b> Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1	2
<b>9-10</b>		<b>Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.</b> Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
<b>11-12</b>		<b>Габариты, сооружения и устройства.</b> Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства.	2		2

13-14	<b>Практическое занятие № 2. Габариты, сооружения и устройства.</b> Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства.	2		2
15-16	<b>Содержание железнодорожного пути.</b> Содержание железнодорожного пути.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04	2
17-18	<b>Практическое занятие № 3. Содержание железнодорожного пути.</b> Содержание железнодорожного пути.	2		2
19-20	<b>Путь и путевое хозяйство.</b> План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.	2		2
21-22	<b>Практическое занятие № 4. Путевые и сигнальные знаки.</b> План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.	2		2
23-24	<b>Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки.</b> Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки (далее – СЦБ), автоматики и связи: на перегонах, станциях, подвижном составе.	2		2
25-26	<b>Сигнализация на железных дорогах.</b> Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Инструкция по сигнализации на Российских железных дорогах.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	2
27-28	<b>Практическое занятие № 5. Изучение сигналов светофоров.</b> Изучение сигналов светофоров	2		2
29-32	<b>Порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров.</b> Порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров. Инструкция по движению и маневровой работе.	4		2
33-34	<b>Практическое занятие № 6. Движение поездов в зависимости от показаний светофоров.</b> Порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров. Инструкция по движению и маневровой работе.	2		2
35-38	<b>Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения.</b> Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы, ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.	4		2
39-40	<b>Практическое занятие № 7. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения.</b> Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы, ручные,	2		2

	обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.			
41-42	<b>Практическое занятие № 8. Поездные и маневровые сигналы.</b> Сигнальные значения, схемы установки. Поездные и маневровые сигналы, ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2	2
43-44	<b>Подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.</b> Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2		2
45-46	<b>Практическое занятие № 9. Подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.</b> Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2		2
47-48	<b>Правила технической эксплуатации на железных дорогах.</b> Правила технической эксплуатации на Российских железных дорогах и безопасность движения. Обязанности работников железнодорожного транспорта, обязанности локомотивной бригады.	2		2
49-50	<b>Практическое занятие № 10. Обязанности локомотивной бригады.</b> Обязанности работников железнодорожного транспорта, обязанности локомотивной бригады.	2		2
51-52	<b>Движение поездов.</b> Общие положения, график движения, прием и отправление поездов; движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений; перевозка опасных грузов. Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	2		2
53-54	<b>Подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.</b> Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2		2
55-56	<b>Практическое занятие № 11. Подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.</b> Должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2		2
57-60	<b>Движение поездов при диспетчерской централизации.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	4		2

61-62	<b>Практическое занятие № 12. Движение поездов при диспетчерской централизации.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	2		2
63-66	<b>Движение поездов при полуавтоматической блокировке.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
67-68	<b>Практическое занятие № 13. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	2		2
69-72	<b>Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.</b> Организация движения поездов при электрожелезнодорожной системе.	4		2
73-74	<b>Практическое занятие №14. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.</b> Организация движения поездов при электрожелезнодорожной системе.	2		2
75-78	<b>Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	4		2
79-80	<b>Практическое занятие № 15. Движение поездов при телефонных средствах связи.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	2		2
81-84	<b>Перевозка опасных грузов.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	4		2
85-86	<b>Практическое занятие №16. Перевозка опасных грузов.</b> Организация движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке, при электрожелезнодорожной системе.	2		2
87-90	<b>Требования ПТЭ к техническому состоянию ТПС.</b> Изучение требований ПТЭ к техническому состоянию тягового подвижного состава.	4		2
91-92	<b>Практическое занятие № 17. Требования ПТЭ к техническому состоянию ТПС.</b> Изучение требований ПТЭ к техническому состоянию тягового подвижного состава.	2		2
93-96	<b>Порядок проведения маневров.</b> Приведение локомотива в рабочее состояние, контроль параметров его работы. Порядок проведения маневров.	4		2
97-98	<b>Практическое занятие № 18. Приведение локомотива в рабочее состояние.</b> Приведение локомотива в рабочее состояние, контроль параметров его работы.	2		2

99-100	<b>Практическое занятие № 19. Порядок проведения маневров.</b> Порядок проведения маневров.	2		2
101-106	<b>Движение поездов в нестандартных ситуациях.</b> Движение поездов в нестандартных ситуациях: с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи; а также движении восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
107-108	<b>Практическое занятие № 20. Движение поездов в нестандартных ситуациях.</b> Движение поездов в нестандартных ситуациях: с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи; а также движении восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов.	2		2
109-110	<b>Практическое занятие № 21. Оказание помощи поездам.</b> Оказание помощи поездам.	2		2
111-112	<b>Практическое занятие № 22. Осаживание поездов на перегоне.</b> Осаживание поездов на перегоне; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	2		2
113-114	<b>Руководящие документы по безопасности движения.</b> Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2		2
115-118	<b>Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе.</b> Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.	4		2
119-120	<b>Практическое занятие № 23. Нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе.</b> Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.	2		2
121-124	<b>Регламент переговоров.</b> Регламент переговоров.	4		2
125-126	<b>Практическое занятие № 24. Регламент переговоров.</b> Регламент переговоров.	2		2
127-128	<b>Практическое занятие № 25. Отработка порядка следования по перегону, оборудованному автоблокировкой.</b> Отработка порядка следования по перегону, оборудованному автоблокировкой.	2		2
129-130	<b>Практическое занятие № 26. Отработка порядка следования по перегону, оборудованному полу автоблокировкой.</b> Отработка порядка следования по перегону, оборудованному полу автоблокировкой.	2		2

131-132		<b>Практическое занятие № 27. Отработка порядка следования по перегону при диспетчерской централизации.</b> Отработка порядка следования по перегону при диспетчерской централизации.	2		2
133-134		<b>Практическое занятие № 28. Отработка порядка следования по перегону с неисправной автоблокировкой.</b> Отработка порядка следования по перегону с неисправной автоблокировкой.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2,	2
135-136		<b>Практическое занятие № 29. Анализ информации бланка предупреждений.</b> Анализ информации бланка предупреждений.	2		2
137-138		<b>Практическое занятие № 30. Отработка регламента переговоров.</b> Отработка регламента переговоров	2		2
139-144	<b>Тема 1.2</b> <b>Подготовка локомотива электропоезда к рейсу</b>	<b>Приемка электровоза, приведение его в рабочее состояние.</b> Приемка электровоза, приведение его в рабочее состояние; приемка электровоза при смене бригад в пункте оборота; обязанности локомотивной бригады по уходу за электровозом.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
145-146		<b>Практическое занятие № 31. Подготовка локомотива к запуску в эксплуатацию.</b> Обязанности и действия локомотивной бригады при приемке локомотива в депо или пункте оборота, приведение его в рабочее состояние	2		2
147-148		<b>Практическое занятие № 32. Подготовка пневматического оборудования, системы вентиляции.</b> Подготовка пневматического оборудования, системы вентиляции.	2		2
149-150		<b>Практическое занятие № 33. Подготовка механической части.</b> Подготовка механической части, тяговых электродвигателей, вспомогательных машин.	2		2
151-152		<b>Практическое занятие № 34. Подготовка электрических аппаратов.</b> Подготовка электрических аппаратов, аккумуляторных батарей и прочего электрооборудования.	2		2
153-154		<b>Практическое занятие № 35. Проверка электрических цепей.</b> Проверка электрических цепей.	2		2
155-156		<b>Практическое занятие № 36. Меры безопасности при приемке локомотива.</b> Меры безопасности при приемке локомотива.	2		2
157-158		<b>Практическое занятие № 37. Подготовка локомотива электропоезда к рейсу.</b> Приемка тепловоза при смене бригад в пункте оборота; обязанности локомотивной бригады по уходу за тепловозом.	2		2

159-160		<b>Практическое занятие № 38. Порядок осмотра при приемке локомотива.</b> Порядок осмотра при приемке тепловоза.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
161-162		<b>Практическое занятие № 39. Осмотр экипажной части тепловоза при выполнении ТО-1.</b> Осмотр экипажной части тепловоза при выполнении ТО-1.	2		2
163-164		<b>Практическое занятие № 40. Проверка действия электрооборудования.</b> Проверка действия электрооборудования.	2		2
165-166		<b>Практическое занятие № 41. Осмотр электрооборудования тепловоза при выполнении ТО-1.</b> Осмотр электрооборудования тепловоза при выполнении ТО-1.	2		2
167-168		<b>Инвентарь и инструмент для обслуживания тепловоза.</b> Инвентарь и инструмент для обслуживания электровоза.	2		2
169-170		<b>Практическое занятие № 42. Проверка работы оборудования тепловоза в пути следования.</b> Проверка работы оборудования электровоза в пути следования.	2		2
171-172		<b>Практическое занятие № 43. Действия локомотивной бригады при выезде из локомотивного депо.</b> Действия локомотивной бригады при выезде из локомотивного депо или пункта оборота.	2		2
173-174		<b>Практическое занятие № 44. Подготовка локомотива к сдаче другой бригаде.</b> Подготовка локомотива к сдаче другой бригаде	2		2
175-176	Тема 2.3	<b>Оборудование в кабине управления.</b> Расположение основного оборудования в кабине управления.	2	ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
177-178	Управление тепловозом	<b>Практическое занятие № 45. Оборудование в кабине управления.</b> Расположение основного оборудования в кабине управления.	2		2
179-180		<b>Управление тепловозом.</b> Выход тепловоза из депо; трогание тепловоза с места и разгон; ведение тепловоза и поезда по участку.	2		2
181-182		<b>Практическое занятие № 46. Проверка локомотива на путях депо.</b> Проверка локомотива на путях депо.	2		2
183-184		<b>Расход топлива и пути его экономии.</b> Расход топлива и пути его экономии.	2		2
185-186		<b>Практическое занятие № 47. Расход топлива и пути его экономии.</b> Расход топлива и пути его экономии.	2		2



187-190	<b>Контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.</b> Контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза и подвижного состава в пути следования.	4		2
191-192	<b>Практическое занятие № 48. Контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза.</b> Контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза и подвижного состава в пути следования.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
193-196	<b>Устранение неисправностей оборудования.</b> Устранение неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования.	4		2
197-198	<b>Практическое занятие № 49. Устранение неисправностей оборудования.</b> Устранение неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования.	2		2
199-200	<b>Практическое занятие № 50. Органы управления в кабине тепловоза.</b> Изучение расположения органов управления в кабине тепловоза	2		2
201-204	<b>Управление тепловозом в пути следования.</b> Управление тепловозом в пути следования.	4		2
205-206	<b>Практическое занятие № 51. Управление тепловозом в пути следования.</b> Управление тепловозом в пути следования.	2		2
207-210	<b>Управления тормозами.</b> Отработка навыков управления тормозами.	4		2
211-212	<b>Практическое занятие № 52. Управления тормозами.</b> Отработка навыков управления тормозами	2		2
213-216	<b>Управление подвижным составом.</b> Управление подвижным составом в пути следования.	4		2
217-218	<b>Практическое занятие № 53. Управление подвижным составом.</b> Управление подвижным составом в пути следования.	2		2
219-220	<b>Практическое занятие № 54. Действий при возникновении нештатных ситуаций.</b> Отработка действий при возникновении нештатных ситуаций.	2		2
221-224	<b>Торможение.</b> Торможение. Остановка локомотива и прекращение работы.	4		2
225-226	<b>Практическое занятие № 55. Торможение.</b> Торможение. Остановка локомотива и прекращение работы.	2		2
227-228	<b>Практическое занятие № 56. Управление локомотивом при напряжении контактной сети 12кВ.</b>	2	ОК 03,	2

	Управление локомотивом при напряжении контактной сети 12кВ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
229-232	<b>Применение аварийных схем.</b> Применение аварийных схем.	4		2
233-234	<b>Практическое занятие № 57. Применение аварийных схем.</b> Применение аварийных схем.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
235-236	<b>Практическое занятие № 58. Управление локомотивом и третьей секцией.</b> Управление локомотивом и третьей секцией.	2		2
237-238	<b>Практическое занятие № 59. Управление двумя локомотивами.</b> Управление двумя локомотивами.	2		2
239-240	<b>Практическое занятие № 60. Управление при самостоятельной работе секции.</b> Управление при самостоятельной работе секции.	2		2
241-242	<b>Порядок действия локомотивной бригады при выезде и въезде в депо.</b> Порядок действия локомотивной бригады и соблюдение правил безопасности при выезде и въезде в депо.	2		2
243-244	<b>Практическое занятие № 61. Порядок действия локомотивной бригады при выезде и въезде в депо.</b> Порядок действия локомотивной бригады и соблюдение правил безопасности при выезде и въезде в депо.	2		2
245-246	<b>Практическое занятие № 62. Подход к составу и прицепка.</b> Подход к составу и прицепка.	2		2
247-248	<b>Практическое занятие № 63. Отправление поезда со станции.</b> Отправление поезда со станции.	2		2
249-250	<b>Практическое занятие № 64. Ведение поезда по участку.</b> Ведение поезда по участку.	2		2
251-254	<b>Техника управления поездом на различных профилях пути.</b> Техника управления поездом на различных профилях пути.	4		2
255-256	<b>Практическое занятие № 65. Техника управления поездом на различных профилях пути.</b> Техника управления поездом на различных профилях пути.	2		2
257-258	<b>Практическое занятие № 66. Меры безопасности при движении локомотива.</b> Меры безопасности при движении локомотива.	2		2
259-262	<b>Действия локомотивной бригады при различных неисправностях.</b> Обязанности и действия локомотивной бригады при различных неисправностях.	4		2

263-264	<b>Практическое занятие № 67. Действия локомотивной бригады при различных неисправностях.</b> Обязанности и действия локомотивной бригады при различных неисправностях.	2		2
265-268	<b>Особенности ведения поезда в зимнее время.</b> Особенности ведения поезда в зимнее время.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
269-270	<b>Практическое занятие № 68. Особенности ведения поезда в зимнее время.</b> Особенности ведения поезда в зимнее время.	2		2
271-274	<b>Основные неисправности.</b> Основные неисправности, при которых запрещается эксплуатация подвижного состава.	4		2
275-276	<b>Практическое занятие № 69. Основные неисправности.</b> Основные неисправности, при которых запрещается эксплуатация подвижного состава.	2		2
277-278	<b>Порядок проследования неисправного светофора.</b> Порядок проследования неисправного входного, выходного и проходного светофоров.	2		2
279-280	<b>Практическое занятие № 70. Порядок проследования неисправного светофора.</b> Порядок проследования неисправного входного, выходного и проходного светофоров.	2		2
281-284	<b>Порядок движения поездов.</b> Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением временем.	4		2
285-286	<b>Практическое занятие № 71. Порядок движения поездов.</b> Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением временем.	2		2
287-288	<b>Практическое занятие № 72. Порядок выдачи предупреждений.</b> Порядок выдачи предупреждений.	2		2
289-292	<b>Маневровая работа на станциях.</b> Маневровая работа на станциях.	4		2
293-294	<b>Практическое занятие № 73. Маневровая работа на станциях.</b> Маневровая работа на станциях.	2		2

295-296	<b>Порядок движения пожарных и восстановительных поездов.</b> Порядок движения пожарных и восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов.	2		2
297-298	<b>Практическое занятие № 74. Порядок движения пожарных и восстановительных поездов.</b> Порядок движения пожарных и восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
299-300	<b>Включение электрических аппаратов и приборов.</b> Включение электрических аппаратов и приборов согласно электрическим схемам.	2		2
301-302	<b>Практическое занятие № 75. Включение электрических аппаратов и приборов.</b> Включение электрических аппаратов и приборов согласно электрическим схемам.	2		2
303-304	<b>Контакты постоянного и переменного тока.</b> Контакты постоянного и переменного тока	2		2
305-306	<b>Практическое занятие № 76. Электромагнитный контактор.</b> Исследование конструкции электромагнитного контактора.	2		2
307-308	<b>Практическое занятие № 77. Контакты постоянного и переменного тока.</b> Исследование контактов постоянного и переменного тока.	2		2
309-310	<b>Контроллер машиниста.</b> Исследование работы контроллера машиниста.	2		2
311-312	<b>Практическое занятие № 78. Контроллер машиниста.</b> Исследование работы контроллера машиниста.	2		2
313-314	<b>Практическое занятие № 79. Сопротивление цепи падения напряжения.</b> Замер омического сопротивления цепи падения напряжения, тока всей цепи и регулирования отдельных реле и контактов.	2		2
315-316	<b>Неисправности в электрических цепях.</b> Определение неисправностей в электрических цепях.	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Написать реферат «Подготовка дизеля к запуску»</b>	4		
317-318	<b>Практическое занятие № 80. Неисправности в электрических цепях</b> Определение неисправностей в электрических цепях.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1,	2
319-320	<b>Практическое занятие № 81. Причины неисправностей в электрических цепях.</b>	2		2

		Определение основных причин, вызывающих данные неисправности		ПК 2.2, ПК 2.3	
321-324		<b>Подготовка и проверка тормозов.</b> Подготовка и проверка тормозов на тяговом подвижном составе перед выездом из депо при смене локомотивных бригад. Обслуживание автотормозов в парках прибытия и отправления поездов. Опробование автотормозов в парках отправления от стационарной сети.	4		2
325-326		<b>Практическое занятие № 82. Перечень тормозного оборудования.</b> Перечень тормозного оборудования, проверяемого при полном и сокращенном опробовании. Последовательность проверки.	2	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2,	2
327-328		<b>Практическое занятие № 83. Опробование автотормозов.</b> Опробование автотормозов в парках отправления от стационарной сети.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
329-330		<b>Практическое занятие № 84. Подготовка и проверка тормозов.</b> Подготовка и проверка тормозов на тяговом подвижном составе перед выездом из депо при смене локомотивных бригад.	2		2
331-332		<b>Практическое занятие № 85. Прицепка локомотива к составу.</b> Прицепка локомотива к составу, порядок смены кабины управления, опробование тормозов.	2		2
333-334		<b>Практическое занятие № 86. Виды опробования тормозов.</b> Виды опробования тормозов.	2		2
335-336		<b>Практическое занятие № 87. Обслуживание тормозного оборудования и опробование тормозов.</b> Обслуживание автотормозов в парках прибытия и отправления поездов.	2		2
337-338		<b>Содержание справки (форма ВУ-45).</b> Содержание справки (форма ВУ-45) об обеспечении поезда тормозами; порядок ее составления, хранения и выдачи.	2		2
339-340		<b>Практическое занятие № 88. Содержание справки (форма ВУ-45).</b> Порядок составления, хранения и выдачи справки формы ВУ-45.	2		2
341-342		<b>Обязанности локомотивных бригад при опробовании и проверке тормозов.</b> Обязанности локомотивных бригад и других работников станций при опробовании и проверке тормозов.	2		2
343-344		<b>Практическое занятие № 89. Обязанности локомотивных бригад при опробовании и проверке тормозов.</b> Обязанности локомотивных бригад и других работников станций	2		2

		при опробовании и проверке тормозов.			
345-346		<b>Практическое занятие № 90. Обслуживание тормозов в пути следования и управление тормозами.</b> Порядок проверки технического состояния тормозного оборудования.	2		2
347-348		<b>Практическое занятие № 91. Перечень работ при приемке локомотива.</b> Перечень работ, выполняемых локомотивной бригадой при приемке локомотива.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
349-350		<b>Практическое занятие № 92. Правила проверки и регулировки тормозного оборудования.</b> Правила проверки и регулировки тормозного оборудования.	2		2
351-352		<b>Практическое занятие № 93. Особенности управления в пути следования.</b> Особенности управления и обслуживания автотормозами в пути следования и действия локомотивной бригады.	2		2
353-354		<b>Особенности эксплуатации тормозов в зимних условиях.</b> Особенности эксплуатации тормозов в зимних условиях: подготовка автотормозного оборудования для работы в зимних условиях, мероприятия по предупреждению замораживания воздухопроводов и приборов автотормозов.	2		2
355-356		<b>Практическое занятие № 94. Особенности эксплуатации тормозов в зимних условиях.</b> Особенности эксплуатации тормозов в зимних условиях: подготовка автотормозного оборудования для работы в зимних условиях, мероприятия по предупреждению замораживания воздухопроводов и приборов автотормозов.	2		2
357-358		<b>Практическое занятие № 95. Работа тормозного оборудования в зимних условиях.</b> Меры по обеспечению исправной работы тормозного оборудования в зимних условиях.	2		2
359-360		<b>Практическое занятие № 96. Обслуживание тормозного оборудования.</b> Обязанности локомотивной бригады по обслуживанию тормозного оборудования в процессе эксплуатации локомотива и по прибытии локомотива из рейса.	2		2
361-362		<b>Практическое занятие № 97. Особенности управления тормозами зимой.</b> Особенности управления тормозами зимой.	2		2

363-364	<b>Контрольная проверка тормозов.</b> Меры по предупреждению заклинивания колесных пар. Организация контрольной проверки. Контрольная проверка тормозов на станции. Перечень работ и порядок проверки. Контрольная проверка тормозов в пути следования.	2		2
365-366	<b>Практическое занятие № 98. Контрольная проверка тормозов.</b> Меры по предупреждению заклинивания колесных пар. Организация контрольной проверки. Контрольная проверка тормозов на станции. Перечень работ и порядок проверки. Контрольная проверка тормозов в пути следования.	2	ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
367-368	<b>Практическое занятие № 99. Причины заклинивания колесных пар.</b> Причины заклинивания колесных пар и меры по его предупреждению.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
369-370	<b>Практическое занятие № 100. Эксплуатация автоматических тормозов в зимних условиях.</b> Эксплуатация автоматических тормозов в зимних условиях.	2		2
371-372	<b>Управление тормозами.</b> Действия локомотивной бригады в случае обнаружения неисправности тормозов; экстренное торможение.	2		2
373-374	<b>Практическое занятие № 101. Управление тормозами.</b> Действия локомотивной бригады в случае обнаружения неисправности тормозов; экстренное торможение.	2		2
375-378	<b>Кран машиниста №394, № 395.</b> Изучение конструкции кранов машиниста. Разборка, сборка и испытание крана машиниста	4		2
379-380	<b>Практическое занятие № 102. Кран машиниста №394, № 395.</b> Изучение конструкции кранов машиниста. Разборка, сборка и испытание крана машиниста	2		2
381-384	<b>Воздухораспределители грузового типа.</b> Изучение конструкции воздухораспределителей.	4		2
385-386	<b>Практическое занятие № 103. Исследование приборов торможения и авторежимов.</b> Разборка и сборка воздухораспределителей грузового типа. Изучение конструкции воздухораспределителей	2		2
387-392	<b>Приборы безопасности движения.</b> Назначение приборов и систем безопасности движения поездов.	6		2

393-394	<b>Практическое занятие № 104. Приборы безопасности движения.</b> Назначение приборов и систем безопасности движения поездов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
395-396		2		2
397-398		2		2
399-400		2		2
401-402		2		2
403-404		2		2
405-406	<b>Практическое занятие № 110. Срабатывание устройств ДИСК, УКСПС.</b> Действия локомотивной бригады при срабатывании устройств ДИСК, УКСПС.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
407-410		4		2
411-412		2		2
413-414		2		2
415-416		2		2
417-418		2		2
419-420		2		2
421-422		2		2
423-424		2		2



	неисправности, при которых запрещается эксплуатация.			
425-426	<b>Практическое занятие № 116. Требования к подвижному составу.</b> Требования к подвижному составу, организация движения поездов.	2		2
427-428	<b>Практическое занятие № 117. Основные неисправности подвижного состава.</b> Основные неисправности, при которых запрещается эксплуатация.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
429-430	<b>Практическое занятие № 118. Классификация нарушений в работе локомотивного хозяйства.</b> Классификация нарушений в работе локомотивного хозяйства.	2		2
431-432	<b>Сигнальные указатели и знаки.</b> Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.	2		2
433-434	<b>Практическое занятие № 119. Сигнальные указатели и знаки.</b> Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2		2
435-436	<b>Практическое занятие № 120. Сигналы, применяемые для обозначения поездов.</b> Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.	2		2
437-438	<b>Практическое занятие № 121. Звуковые сигналы.</b> Звуковые сигналы.	2		2
439-440	<b>Практическое занятие № 122. Сигналы тревоги и специальные указатели.</b> Сигналы тревоги и специальные указатели.	2		2
441-442	<b>Практическое занятие № 123. Работа устройств сигнализации на станциях.</b> Исследование различных вариантов работы устройств сигнализации на станциях при динамическом изменении поездной обстановки	2		2
443-444	<b>Практическое занятие № 124. Устройства безопасности.</b> Исследование работы электромеханических устройств безопасности.	2		2
445-446	<b>Нестандартные ситуации.</b> Действия локомотивной бригады при нестандартных ситуациях. Работа с «Положением о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» (утв. ОАО «РЖД» 29 декабря 2005 г. № ЦТ-40)» и типовым регламентом организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в локомотивном хозяйстве ОАО «РЖД» (утв. 4. ОАО «РЖД» 12 августа 2006 г. № ЦТЛ-	2		2

	16/2)			
	<i>Самостоятельная работа. Сделать презентацию «Сигнальные указатели и знаки».</i>	4		
447-448	<b>Практическое занятие № 125. Нестандартные ситуации.</b> Отработка действий локомотивной бригады при нестандартных ситуациях. Работа с «Положением о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» (утв.ОАО «РЖД» 29 декабря 2005 г. № ЦТ-40)» и типовым регламентом организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в локомотивном хозяйстве ОАО «РЖД» (утв.4.ОАО «РЖД» 12августа2006г№ ЦТЛ-16/2)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	2
449-450	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3
	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>		
	<b>Виды работ</b>			
	Изучение расположения на пульте управления оборудования, сигнализации, кнопок управления.			
	Порядок подъема токоприемника и приведение локомотива в рабочее состояние.			
	Порядок и проведение опробования автотормозов в поезде на стоянке.			
	Регламент переговоров перед отправлением поезда.			
	Порядок отправления поезда.			
	Режим ведения поезда по разным профилям пути.			
	Порядок просчета давления нейтральных вставок.			
	Порядок опробования автотормозов на эффективность в пути следования.			
	Порядок и действия локомотивной бригады при отпуске автотормозов.			
	Порядок проследования станций.			
	Порядок сбора электрического торможения (реостат, рекуперация).			
	Режим управления на электрическом торможении.			
	Режим управления поезда в смешанном торможении (рекуперация, и автотормоза поезда).			
	Порядок разбора электрического торможения.			
	Порядок и действие при следовании на запрещающий сигнал.			

	Порядок остановки поезда.		
	<b>Производственная практика</b>	<b>324</b>	
	<b>Изучить должностную инструкцию</b> локомотивной бригады ЦТ Лб-3/4, ЦРБ – 756, ЦТ-40.		
	<b>Изучить инструкцию</b> ЦТ-855-2006г		
	<b>Изучить</b> методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных бригад ЦТТ-ОТ/41,		
	<b>Изучить</b> правила электробезопасности для работников ж.д. транспорта ЦЭ-346.		
	<b>Изучить пневматическое оборудование локомотива:</b> - порядок продувки пневматических цепей локомотива; - порядок сохранения запаса воздуха на локомотиве		
	<b>Изучить пневматическое оборудование локомотива</b> - порядок набора воздуха в ЦУ локомотива от вспомогательного компрессора.		
	<b>Изучить пневматическое оборудование локомотива</b> порядок регулировки подачи песка под к.п. локомотива.		
	<b>Изучить пневматическое оборудование локомотива:</b> - порядок отключения пневматического оборудования; - приемка пневматического оборудования.		
	<b>Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях</b> - при самопроизвольном срабатывании автотормозов в поезде из-за падения давления в ТМ. Порядок закрепления подвижного состава.		
	<b>Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях</b> - при обнаружении (в том числе и с помощью приборов контроля состояния подвижного состава на ходу поезда) нагрева буксовых узлов и дисков колесных пар.		
	<b>Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях</b> - при сходе подвижного состава. Порядок ограждения развала груза на перегоне.		
	<b>Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях</b> - при вынужденной остановке на перегоне (снятие напряжения в контактной сети, отказ оборудования локомотива, и т. п.		
	<b>Изучить порядок действий в нестандартных ситуациях</b> - порядок действий при утрате бдительности машинистом.		
	<b>Изучить порядок движения поездов при автоблокировке</b> - порядок следования поезда по сигналам локомотивного светофора по неправильному пути.		
	<b>Изучить порядок движения поездов при автоблокировке</b> - порядок приема, отправления поездов при запрещающих путевых сигналах.		
	<b>Изучить порядок выполнения маневровой работы:</b>		

	- скорости выполнения маневров; - сигналы, применяемые при маневрах.			
	<b>Инструкция по сигнализации ЦРБ-757:</b> - сигналы светофоров; - звуковые сигналы; - ручные сигналы; - сигнальные указатели и знаки.			
	<b>Изучить расположение станций на участке обслуживания.</b>			
	<b>Изучить расположение постоянных сигналов, сигнальных указателей и знаков на участке обслуживания.</b>			
	<b>Изучить допускаемые скорости движения на обслуживаемом участке.</b>			
	<b>ПОЕЗДНАЯ РАБОТА</b>			
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>896</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа модуля реализуется в учебных кабинетах и лабораториях: конструкция подвижного состава, организация перевозочного процесса (по видам транспорта), техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, устройство и техническое оборудование электропоезда, управление электропоездом.

##### **Оборудование рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

###### **1. лаборатории конструкции локомотива:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

###### **2. лаборатории автоматических тормозов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты тормозного оборудования;
- лабораторные стенды для изучения устройства и работы тормозного оборудования;
- тренажер локомотивный;
- стенд приборов безопасности.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительные источники:**

1. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава (4-е изд., стер.) учебник. – М.: Академия, 2008
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог. – М.: Маршрут, 2003
3. Заболотный Н.Г. Устройство и ремонт тепловозов. Управление и техническое обслуживание тепловозов: учебник для поф. подготовки рабочих ж.д. транспорта и освоения профессии «Помощник машиниста тепловоза». «Слесарь по ремонту тепловозов» М.: ГОУ УМЦ, 2007г.
4. Кудрявцев В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог/ Под ред. Кудрявцева В.А. (2-е изд., стер.) учеб. пособие – М.: Академия, 2005

5. Луков Н.М. Автоматические системы управления локомотивов–М.: УМЦЖДТ, 2006
6. Папченков С.И. Локомотивное хозяйство. -М.: Транспорт,1988
7. Сборник правил и инструкций по эксплуатации электрифицированных железных дорог.– М.: Энергосервис, 2001
8. Шантаренко С.Г. Технологическая документация базовый элемент организации ремонтного производства в локомотивном депо. – М.: Спутник, 2006

**Интернет – ресурсы:**

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru),с регистрацией. –Загл. с экрана.
2. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru>,с регистрацией.– Загл. с экрана.
3. Электронный ресурс об электровозах серии ВЛ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.poezdvl.com>,с регистрацией.–Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с приобретенными навыками. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе профессионального модуля.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи экзамена по модулю.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 2.1	выполняет обязанности по приемке и подготовке локомотива к рейсу	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), дифференцированный зачет по МДК.02.01 и экзамен по модулю
ПК 2.2	обеспечивает безопасность движения при управлении системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	осуществляет постоянный контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (электровоза и электропоезда) и проверки соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов	
ОК 01	– осуществляет постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 02	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 03	- демонстрирует ответственность за принятые решения - обоснованно проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно излагает мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ